

Mathe mal anders

Bettina Rexing

Mathematik ist manchmal „ätzend“. Das denken oder sagen viele Schüler/innen.

Aus diesem Grund habe ich mit meiner Klasse 3/4, wann immer es möglich war, mathematische Inhalte oder Inhalte, die der Logik oder der Konzentration dienen, erarbeitet. Dies stieß bei den Schüler/innen auf großen Zuspruch. Auch die Schüler/innen der Klasse 10 waren mit Begeisterung dabei.



Turm von Hanoi

Hier sollen unterschiedlich große Scheiben von einer Stelle auf eine andere verschoben werden. Dabei darf immer nur eine Scheibe bewegt werden und nur kleinere auf größere Scheiben gelegt werden.



Puzzle

Vier gleiche Puzzleteile sollen in einen Rahmen gelegt werden.



Run Stop

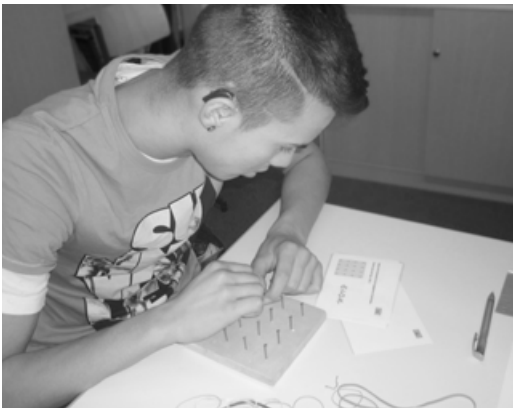
Bei diesem Spiel soll das rote Auto „befreit“ werden.



die Teilnehmer/innen des Workshops von Interesse, all das zu probieren. Ich hoffe, dass die Teilnehmer/innen ebenso viel Spaß hatten wie ich.

Soma Würfel

Die einzelnen Soma Würfel sollen zu einem Gesamtbild zusammengefügt werden.



Nagelbrett

Dies kann man einsetzen von Klasse 1 bis Klasse 10. Erstaunlicherweise war es auch für



Verfasserin:

Bettina Rexing,
Sonderschullehrerin,
Email: bettina-rexing@t-online.de